

CENTRUM KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO WE WROCŁAWIU

Raport z audytu

Dostępność serwisu pe.edu.wroclaw.pl

Centrum Kształcenia zawodowego we Wrocławiu

01.08.2024

Wstęp

Audyt przeprowadzono na podstawie dokumentu „Wytyczne dla dostępności treści internetowych 2.1 stosowane dla stron internetowych i aplikacji mobilnych w zakresie dostępności dla osób niepełnosprawnych” będącego załącznikiem do Ustawy z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych, Poradnika „Jak wdrażać Ustawę o zapewnianiu dostępności?” przygotowanego przez Spółdzielnię Socjalną „FADO” na zlecenie Ministerstwa Funduszy i Polityki Regionalnej i Listy kontrolnej do badania dostępności cyfrowej strony internetowej opracowanej przez Departament Społeczeństwa Informacyjnego, Kancelaria Prezesa Rady Ministrów.

Zbadano stronę pe.edu.wroclaw.pl wykorzystując narzędzia takie jak:

1. NVDA (+ Firefox/Google Chrome)
2. Chrome DevTools
3. Colour Contrast Analyser (CCA)
4. WAVE Tools
5. axe - Web Accessibility Testing

Ponadto analizowano kod strony

Podstrony, które były podlegały audytowi:

1. <https://pe.edu.wroclaw.pl/my/>
2. <https://pe.edu.wroclaw.pl/>
3. <https://pe.edu.wroclaw.pl/course/view.php?id=88>
4. <https://pe.edu.wroclaw.pl/o-projekcie>
5. <https://pe.edu.wroclaw.pl/regulamin>
6. <https://pe.edu.wroclaw.pl/rekomendowane-strony>
7. <https://pe.edu.wroclaw.pl/kontakt>
8. <https://pe.edu.wroclaw.pl/mod/page/view.php?id=21559>
9. <https://pe.edu.wroclaw.pl/pomoc-rozpozeciecie-pracy>
10. <https://pe.edu.wroclaw.pl/user/profile.php>

11. <https://pe.edu.wroclaw.pl/calendar/view.php?view=month>
12. <https://pe.edu.wroclaw.pl/user/preferences.php>
13. <https://pe.edu.wroclaw.pl/user/editadvanced.php?id=2&course=1>
14. <https://pe.edu.wroclaw.pl/message/notificationpreferences.php?userid=2>
15. <https://pe.edu.wroclaw.pl/course/>

Wyniki audytu

Lp.	Zasada	Wytyczne	Kryterium sukcesu	Poziom	Status	Czy wymaga dodatkowych konfiguracji?	Komentarz
1	1 – Postrzegalność	1.1 – Alternatywa w postaci tekstu	1.1.1 – Treść nietekstowa	A	Test zaliczony		Dodając obrazki lub informację nietekstowe użytkownicy muszą pamiętać o dodawaniu tekstu alternatywnego
2		1.2 – Dostępność mediów zmiennych w czasie	1.2.1 – Tylko audio oraz tylko wideo (nagranie)	A	Test zaliczony		W przypadku dodawania materiałów audio bądź video należy pamiętać o dodawaniu A) Dla osób głuchych transkrypcji w filmach, materiałach audio B) Dla osób niewidomych audiodeskrypcje
3			1.2.2 – Napisy rozszerzone (nagranie)	A	Test zaliczony		Wszystkie opublikowane na stronie materiały wideo powinny posiadać napisy, które

							przedstawiają nie tylko dialogi, ale prezentują również ważne informacje dźwiękowe.	
4			1.2.3 – Audiodeskrypcja lub alternatywa dla mediów (nagranie)	A	Test zaliczony		Należy pamiętać o Audiodeskrypcjach lub treściach alternatywnych dla materiałów z których nie będzie w stanie skorzystać osoba niewidoma	
5			1.2.5 – Audiodeskrypcja (nagranie)	AA	Test zaliczony		Należy pamiętać o Audiodeskrypcjach lub treściach alternatywnych dla materiałów z których nie będzie w stanie skorzystać osoba niewidoma	
6		1.3 – Możliwość adaptacji – Odpowiednia (zrozumiała) prezentacja zawartości	1.3.1 – Informacje i relacje	A	Test zaliczony			
7			1.3.2 – Zrozumiała kolejność	A	Test zaliczony			
8			1.3.3 – Właściwości zmysłowe					W przyszłych modyfikacjach Projektując elementy nawigacyjne oraz komunikaty na stronie www, nie można polegać tylko na charakterystykach zmysłowych komponentów
9			1.3.4 – Orientacja – wyświetlanie treści	AA	Test zaliczony			W przyszłych modyfikacjach i tworzeniu

			w układzie poziomym, jak i pionowym				treści pamiętać o tym, że treść wyświetlana na urządzeniu pionowo i poziomo musi być taka sama. Osoby niepełnosprawne które preferują dany typ orientacji nie mogą być zmuszane do jego zmiany.
10			1.3.5 – Określenie prawidłowej wartości	AA	Test zaliczony		W razie konieczności wdrażania formularzy pamiętać o wykorzystaniu w polach formularzy, szczególnie tych co wymagają danych osobowych elementu autocomplete który pozwala określić co wymaga pole i wprowadzić te dane zapamiętane np. w przeglądarce np "autocomplete="first-name".
11		1.4 – Możliwość rozróżnienia – Ułatwienie percepcji treści	1.4.1 – Użycie koloru	A	Test zaliczony		W tworzeniu treści nie należy używać koloru jako jedynej metody do przekazywania treści i rozróżniania elementów wizualnych
12			1.4.2 – Kontrola odtwarzania dźwięku	A	Test zaliczony		W treściach kursów jeśli automatyczne nagranie trwa dłużej niż 3 sekundy

							to musimy zapewnić mechanizm, dzięki któremu użytkownik będzie mógł je zatrzymać, spauzować, wyciszyć lub zmienić głośność.
13			1.4.3 – Kontrast (minimalny)	AA	Test zaliczony	.	Została wdrożona wtyczka umożliwiająca zmianę kontrastu
14			1.4.4 – Zmiana rozmiaru tekstu	AA	Test zaliczony	.	Została wdrożona wtyczka umożliwiająca zmianę rozmiaru tekstu
15			1.4.5 – Tekst w postaci grafiki	AA	Test zaliczony		W tworzeniu kursów nie należy używać grafiki, aby przedstawić tekst, jeśli ta sama prezentacja wizualna może być zaprezentowana jedynie przy użyciu tekstu.
16			1.4.10 – Zawijanie tekstu	AA	Test zaliczony		
17			1.4.11 – Kontrast dla treści niebędących tekstem	AA	Test zaliczony		Obejmuje to ikony, przyciski, ich kontury i różne stany tych elementów. Wykresy i inne obiekty graficzne, które do zrozumienia wymagają koloru, również muszą mieć wystarczający kontrast. Należy mieć to na uwadze przy tworzeniu treści kursów.
18			1.4.12 – Odstępy w tekście	AA	Test zaliczony		W kursach należy stosować responsywne

							projekty i niestosować pojemników o stałej wysokości lub szerokości. Zwracać uwagę, aby teksty nie nachodziły na siebie.
19			1.4.13 – Treści spod kursora lub fokusa	AA	Test zaliczony		
20	2 – Funkcjonalność	2.1 – Dostępność z klawiatury	2.1.1 – Klawiatura	A	Test zaliczony		
21			2.1.2 – Brak pułapki na klawiaturę	A	Test zaliczony		
22			2.1.4 – Jednoliterowe skróty klawiszowe	A	Test zaliczony		
23		2.2 – Wystarczająca ilość czasu	2.2.1 – Możliwość dostosowania czasu	A	Test zaliczony		W kursach, należy zapewnić użytkownikowi wystarczająco dużo czasu na wykonanie czynności, bez niespodziewanych zmian treści, które mogą być wynikiem nałożonego limitu czasowego. Rozważyć można całkowite wykluczenie limitu czasu. W treściach nie należy stosować sliderów z auto przełączaniem
24			2.2.2 – Wstrzymywanie (pauza), zatrzymywanie, ukrywanie	A	Test zaliczony		

25		2.3 – Ataki padaczki – Migotanie	2.3.1 – Trzy błyski lub wartości poniżej progu	A	Test zaliczony		W ramach kursów nie należy tworzyć treści, które migają więcej niż 3 razy na sekundę
26		2.4 – Możliwość nawigacji	2.4.1 – Możliwość pominięcia bloków	A	Test zaliczony		
27			2.4.2 – Tytuły stron	A	Test zaliczony		W tworzeniu nowych stron jak i treści pamiętań, by miała unikalny tytuł odpowiadający treści na stronie
28			2.4.3 – Kolejność fokusu	A	Test zaliczony		
29			2.4.4 – Cel linku (w kontekście)	A	Test zaliczony		
30			2.4.5 – Wiele sposobów na zlokalizowanie strony	A	Test zaliczony		
31			2.4.6 – Nagłówki i etykiety	A	Test zaliczony		W tworzonych treściach pamiętań o tym, by nie duplikować nagłówków czy np. etykiet dla pól formularzy. Nagłówki i etykiety powinny oddawać treść jak i być jednoznaczne.
32			2.4.7 – Widoczny fokus	AA	Test zaliczony		
33		2.5 – Sposoby wprowadzania danych	2.5.1 – Gesty punktowe	A	Test zaliczony		W tworzonych treściach mechanizmy wykorzystujące gesty wymagające użycia więcej niż 1 palca powinny mieć

						<p>swoje odzwierciedlenie w np. przyciskach. Przykładowo mapa która można powiększyć dwoma palcami, ale także przyciskami +/-</p>
			2.5.2 – Anulowanie kliknięcia	A	Test zaliczony	<p>W tworzonych treściach: 1. Nie wywoływać akcji po wciśnięciu tylko puszczeniu przycisku (ekranu) 2. Dać możliwość przesunięciem anulowania wyboru nakierowanego kliknięciem</p>
34			2.5.3 – Etykieta w nazwie	A	Test zaliczony	<p>W tworzonych treściach powinno się unikać używania tekstu na obrazie, ale jeśli użyto tekstu na obrazie jako przycisku, należy upewnić się, że tekst alternatywny pasuje do tekstu obrazka.</p> <p>Etykieta aria i etykieta aria zastępują inne informacje o elemencie, gdy technologia asystująca tworzy dostępną nazwę. Oznacza to, że dodanie etykiety arii nie dodaje dodatkowych informacji do nazwy, po prostu</p>

							zastępuje inne informacje. Ważne jest upewnienie się, że atrybuty aria-label lub aria-labelledby zawierają to, co użytkownik widzi, jest to ważne, ponieważ atrybuty te stają się dostępną nazwą.
35			2.5.4 – Aktywowanie ruchem	A	Test zaliczony		Nie dotyczy platformy Moodle
36	3 – Zrozumiałość	3.1 – Możliwość odczytania	3.1.1 – Język strony	A	Test zaliczony		
37			3.1.2 – Język części	AA	Test zaliczony		W przypadku korzystania z anglojęzycznych nazw w kursie dodać odpowiednie tagi
38		3.2 – Przewidywalność	3.2.1 – Po oznaczeniu fokusem	A	Test zaliczony		W filmach interaktywnych należy zatrzymać film w trakcie pytania. W tworzonych treściach należy unikać automatycznego wysyłania formularzy, przeładowania strony, itp. Wszystkie zmiany mogą być wyzwalane tylko przez świadome działanie ze strony użytkownika.
39			3.2.2 – Podczas wprowadzania danych	A	Test zaliczony		Nie powinno się stosować mechanizmów, które powodują przy zmianie ustawień jakiegokolwiek

							komponentu interfejsu użytkownika automatyczną zmianę kontekstu
40			3.2.3 – Konsekwentna nawigacja	AA	Test zaliczony		W tworzonych kursach pamiętach by wszystkie mechanizmy nawigacji które powtarzają się na podstronach pojawiały się w tym samym względnym porządku za każdym razem gdy są ponownie prezentowane
			3.2.4 – Konsekwentna identyfikacja	AA	Test zaliczony		W tworzonych treściach należy zadbać by elementy, posiadające tę samą funkcjonalność na wielu podstronach w naszym serwisie internetowym były w spójny sposób identyfikowane.
41		3.3 – Pomoc przy wprowadzaniu informacji	3.3.1 – Identyfikacja błędu A	A	Test zaliczony		W tworzonych treściach, gdy wdrażane są komunikaty błędów to powinien się wyświetlić przed polem a nie po, ponieważ użytkownik musi najpierw uzyskać informację o błędzie a potem wypełnić poprawnie pole.

42			3.3.2 – Etykiety lub instrukcje A	A	Test zaliczony		W tworzonych treściach należy pamiętać, by zapewnić czytelne etykiety lub instrukcje czy przykłady w każdym miejscu, w którym wymagane jest wprowadzenie przez użytkownika informacji.
43			3.3.3 – Sugestie korekty błędów AA	AA	Test zaliczony		W tworzonych treściach należy pamiętać by w przypadku, kiedy zostanie wykryty błąd przy wprowadzaniu danych do formularza, przedstawić użytkownikowi sugestie, które mogą rozwiązać problem.
44			3.3.4 – Zapobieganie błędom (kontekst prawny, finansowy, związany z podawaniem danych)	AA	Test zaliczony		
45	4 –	4.1 –	4.1.1 – Parsowanie	A	Test zaliczony		
46	Kompatybilność	Kompatybilność	4.1.2 – Nazwa, rola, wartość	A	Test zaliczony		W tworzonych treściach wszystkie komponenty interfejsu użytkownika, stworzone w takich technologiach, jak np. flash, java, silverlight, pdf, które mają wbudowane mechanizmy wspierania dostępności, również

							muszą być jednoznacznie identyfikowane poprzez nadanie im nazw, etykiet, przeznaczenia.
47			4.1.3 – Komunikaty o stanie	AA	Test zaliczony		Przy wdrażaniu dodatkowych komunikatów o błędach i ostrzeżeń należy pamiętać, że mogą być komunikatami o stanie, ale nie zmieniają kontekstu, ustawiając fokus na błędzie.